

План внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности в Учреждении является создание условий для развития высококонкретной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся.
2. Выявление интересов, способностей и возможностей учащихся к различным видам деятельности.
3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности.
4. Формирование ключевых социальных компетенций.
5. Обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации (отличных от урочной системы обучения): экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные акции, проекты и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шахматной игры, развитие логического мышления.

Социальное направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями (законными представителями) добровольно и не является обязательным.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов ООП НОО, в первую очередь метапредметных и личностных.

Схема организации внеурочной деятельности обучающихся - оптимизационная. Внеурочная деятельность реализуется за счет средств и ресурсов собственно школы.

План внеурочной деятельности является основным организационным документом для составления планов классных руководителей. Эффективное конструирование схемы внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
2. Принцип гуманистической направленности;
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип частичного переноса внеурочной занятости на каникулярное время.

Внеурочная деятельность в гимназии представлена в следующих формах:

- 1) деятельность классных руководителей в рамках плана воспитательной работы гимназии;
- 2) воспитательные мероприятия.

Формы организации воспитательных мероприятий: классный час (тематический, организационный, по основам безопасности и т.д.), ключевые события класса и школы: праздники, соревнования, участие в социальных проектах и акциях, конкурсы художественного творчества, олимпиады по предметам, участие в конференциях, походы выходного дня и т.д.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования:

- перерыв между началом внеурочной деятельности и последним уроком продолжительностью не менее 45 минут;
- форма проведения: отличная от урока.

Недельная нагрузка на одного учащегося – до 10 часов в неделю.

Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за 4 учебных года.

Гимназия самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах 2019-2020 учебный год

| Показатель | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|------------|----------|----------|----------|
| Недельный объем внеурочной деятельности | 10 часов | | | |
| Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность: | | | | |
| Учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Каникул: | | | | |
| - осенних | 1 неделя | 1 неделя | 1 неделя | 1 неделя |
| - зимних | 2 недели | 2 недели | 2 недели | 2 недели |
| - весенних | 2 недели | 1 неделя | 1 неделя | 1 неделя |
| - летних | 3 недели | 3 недели | 3 недели | 3 недели |
| ИТОГО недель | 41 | 41 | 41 | 41 |
| Годовой объем внеурочной деятельности | 330 | 340 | 340 | 340 |
| Итого: | 1350 часов | | | |

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов по годам | | | | |
|----|---|---|---------------------------|------|------|------|-------|
| | | | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | Итого |
| 1. | Духовно-нравственное направление | Тематические классные часы, единые информационные дни, творческие конкурсы, школьные и классные праздники, посещение выставок, экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю, просмотр видео- и кинофильмов. Организация жизнедеятельности класса. Работа с портфолио. | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | | Кружок «Уроки для души» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 2. | Общеинтеллектуальное направление | Внеурочная деятельность по учебным предметам: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники., образовательные события | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | | Кружок «Английский для любознательных» | 33 | | | | 33 |
| | | Проектная деятельность по учебным предметам | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 3. | Общекультурное направление | Общешкольные коллективно-творческие дела, образовательные события, выставки творческих работ, библиотечные уроки, творческие конкурсы, концерты, праздники, тематические классные часы | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | | Кружок «Художественная обработка древесины. Выжигание. Резьба» | | | 34 | 34 | 68 |
| | | Кружок «Веселые рисунки» | 33 | 34 | | | 67 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|----|----|----|-----|-----|
| 4. | Спортивно -оздоровительное направление | Участие в спортивно-оздоровительной деятельности, спортивных соревнованиях; классные часы, посвященные вопросам правильного питания и здорового образа жизни; занятия в спортивной секции. Общешкольные Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные конкурсы «Веселые старты» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Секция по футболу «Веселый мяч» | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | |
| Секция «Каратэ» | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | |
| 5. | Социальное направление | Общешкольные социальные акции «Открытка ветерану», «От сердца к сердцу» и т.д., благотворительные мероприятия; «Создание и реализация проектов в рамках внеурочной деятельности по социальной и творческой деятельности, деятельность детского общественного объединения «ДОМ», осуществление поддержки социализации учащихся | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |